

## LE PATRIMOINE DE PROXIMITÉ

### REGARDS SUR SA COMMUNE, SA VILLE

#### Comprendre son cadre de vie

Se repérer dans le temps et l'espace, développer le sens de l'observation, de l'analyse, acquérir des notions d'architecture et un vocabulaire spécifique. Initiation au patrimoine du quotidien : urbanisme (implantation et organisation, fonctions, usages), architecture (conception, techniques, styles, matériaux, fonctions, usages).

#### Lecture de paysage urbain

Notion d'urbanisme, habiter, circuler. Décrire un lieu familier (école, quartier, centre ville) à partir de supports variés (photographies, vue aérienne, plans). Confrontation de documents (plans, croquis, dessins, perspectives, photographies aériennes).

#### Des bâtiments, des fonctions

Jeux d'observation des bâtiments : matériaux, façades, plans, élévations, usages, typologies. Comparer les architectures d'hier et d'aujourd'hui.

#### Une maison, des maisons

Jeux d'observation de l'habitat : matériaux locaux, typologie, emplacement et orientation des maisons. Comparer l'évolution de l'habitat depuis le début du XXe siècle. Décrypter les façades.



#### Mode d'emploi :

**Jauge** : une classe ( ou demi-classe) par faciliter le dialogue et la manipulation.

**Durée** : Modulable en fonction du projet et/ou nombre d'élèves par classe.

**Tarif** : Forfait de mise à disposition d'une guide-conférencière d'Atemporelle : 200 TTC par classe pour 2h.  
Frais de déplacement en sus pour une intervention en classe.

► **Contact**- [sandrine.nicolet@atemporelle.org](mailto:sandrine.nicolet@atemporelle.org) / ATEMPORELLE : 05-49-63-13-86