

atemporelle

FORMATIONS 2016

LA MÉDIATION DU PATRIMOINE ADAPTÉE AUX ÉLÈVES DE MATERNELLE

2 jours (14 heures)
Les 8 et 9 mars 2016
En Deux-Sèvres (79)

CONTEXTE

En maternelle, l'enfant apprend à devenir élève.
Quelle médiation proposer à ce très jeune public ?
Comment activer tous les vecteurs de la communication ?

OBJECTIFS

- ⌚ Répondre aux interrogations des guides sur le public jeune de 3 à 6 ans : que perçoit-il ? Que voit-il ? Quelles sont ces capacités d'observation, d'écoute, de compréhension ? Comment s'adresser à un enfant en fonction du groupe (scolaire, loisirs) auquel il appartient ?
- ⌚ Rencontrer des professionnels de l'enfance et de l'éducation pour mieux comprendre les phases de développement de l'enfant et l'évolution de ses repères dans l'espace et dans le temps au fil de sa croissance,
- ⌚ Lier projets d'animation et objectifs pédagogiques des enseignants en phase avec les programmes scolaires de cycle 1;
- ⌚ Échanger et partager des expériences menées sur site en temps scolaire avec ce public : pistes de séquences, techniques d'animation et d'outils pédagogiques adaptés.

CONTENUS

Les phases de développement psychomoteur et sensoriel du jeune enfant,
Les repères spatiaux et temporels de l'enfant de moins de 6 ans,
L'école maternelle : sa place, ses enjeux, ses acteurs, son organisation,
Les programmes scolaires et les attentes des enseignants de cycle 1,
Les capacités d'attention, de compréhension, de création du jeune enfant,
L'adaptation des animations dans leur forme (parcours, durée, techniques d'animation) et leur contenu (vocabulaire, niveau de discours, thématiques),

INTERVENANTS

- ⌚ **Thierry BEJA**, conseiller pédagogique de circonscription, Inspection de l'Éducation Nationale de Parthenay.
- ⌚ **Annette VOUHE**, conseillère pédagogique et co-auteur d'une collection d'albums « L'école maternelle pour... » éditée par le CRDP Poitou-Charentes.
- ⌚ **Caroline VINCENT**, thérapeute systémique, enseignante en Deux-Sèvres (79).
- ⌚ **Sandrine NICOLET**, Responsable du secteur Médiation - Education, à Atemporelle
- ⌚ Enseignants d'école maternelle.

PROGRAMME

Mardi 8 mars 2016

9h : Accueil et Introduction la médiation du patrimoine en Maternelle (Atemporelle)

Présentation du programme, tour de table, objectifs.

9h15-10h30 : Apprendre en maternelle avec le patrimoine, par Thierry BEJA, conseiller pédagogique de l'Education Nationale de Parthenay.

Le rôle de l'école maternelle : un lieu pour instruire, éduquer et apprendre.

Les nouveaux programmes scolaires en Maternelle : connaissances et compétences attendues, et un zoom la place du patrimoine en maternelle.

Pause

10h45 - 12h30 : « Les mots pour le dire » par Annette VOUHE, conseillère pédagogique DA79.

Comment adapter son discours face à des élèves de maternelle ?

Quel dialogue instaurer ? Quel langage adopter ? Comment se faire comprendre ?

Comment rythmer une intervention ?

Déjeuner

14h-15h30 : Apprendre en maternelle avec...., par Annette Vouhé, enseignante et formatrice.

Co-auteure d'une collection qui propose une démarche progressive et structurée qui conduit l'élève à s'approprier l'espace, le temps, les matières, investis par une histoire.

Pause

16h-17h : Visite d'une école maternelle, par la directrice de l'école maternelle.

L'école maternelle : un lieu d'accueil, de vie et d'apprentissages.

Découvrir les locaux : des espaces bien différenciés pour des activités variées Comprendre l'organisation du travail au sein de l'équipe pédagogique.

L'emploi du temps en maternelle, les étapes de la journée d'un élève.

Mercredi 9 mars 2016

9h -10h45 : Le développement du jeune enfant par Caroline VINCENT, thérapeute systémique, enseignante.

Le développement de l'enfant passe par de nombreuses étapes qu'il convient de connaître pour mieux l'accompagner. Cette intervention tentera de répondre à diverses questions :

- Quelques sont les étapes de développement de l'enfant de 2 ans et demi à 6 ans.
- De quels repères dispose l'enfant pour évoluer dans l'espace et dans le temps ?
- De la socialisation à la scolarisation. Comment l'enfant devient élève ?

Pause

11h - 12h30 : Un exemple d'atelier patrimoine pour des élèves de maternelle, par Sandrine NICOLET, service éducatif d'Atemporelle.

In situ, présentation d'un atelier avec des exemples de supports pédagogiques et séquences d'activités.

Déjeuner

14h-15h, Les élèves de maternelle découvrent leur quartier, par la directrice d'une école de quartier. Témoignage de l'enseignante : les étapes du projet, les activités et les réalisations.

15h15-16h30, Des ateliers adaptés pour les élèves de cycle1, par Sandrine NICOLET d'Atemporelle.

Quels supports pédagogiques utiliser avec des élèves de maternelle ?

Comment répondre à une demande spécifique d'un enseignant, proposer une nouvelle activité, définir les objectifs d'animation, organiser le déroulement d'une animation, choisir les activités concrètes....

Fin de journée : bilan de la formation (Atemporelle)